



**2 jours (14 h)**

*Devis sur demande*

### Public & Pré-requis

Toute personne amenée à assurer une mission de compagnonnage sur des périmètres opérationnels.

### Objectifs pédagogiques

Définir la notion de transmission et différencier les savoirs

Définir les conditions favorables à l'acquisition des savoir-faire

Transmettre les compétences (assurer la transmission de son métier) en utilisant le bon niveau d'accompagnement

Evaluer l'acquisition des compétences

### Moyens pédagogiques

Apport théorique et mise en situation sur le terrain  
Ateliers - Jeux de rôles avec débriefing en mode réflexivité

Remise d'un guide support (livret ou format PDF)

### Modalités d'évaluation

Analyse au cours d'une mise en situation apprenante.  
Questionnaire de satisfaction en ligne.



18, rue du fonds Pernant - 60 200 Compiègne

**03 64 21 83 83**

contact@media-management.fr

www.media-management.fr

Siret : 348 678 756 00068 - APE 8559A

Déclaration d'activité N° 22 60 000842 60

# FORMATEUR AU POSTE DE TRAVAIL

## Transmettre en situation de travail

Organiser la transmission des savoirs et savoir-faire dans l'entreprise, c'est permettre aux collaborateurs d'acquérir une méthodologie afin de rendre plus efficace et pérenne le transfert des expertises métiers.

## PROGRAMME

### La transmission en situation de travail

- Qu'est-ce qu'une Action de Formation en Situation de Travail - FEST
- Différencier Savoir/ Savoir faire/ Savoir être

### Rôle et mission du Formateur

- Accueillir un nouveau collaborateur : qui, quoi, pourquoi et comment ?
- Processus d'accompagnement : étapes clés, acteurs et documents de suivi
- Identifier les étapes clés : positionnement / FEST-Ancrage / Evaluation
- Adopter la posture d'accompagnateur et créer les conditions favorables
- Définir les règles de fonctionnement compagnon/ apprenant sur la durée

### La transmission des compétences

- Les six règles d'organisation d'une Formation en Situation de Travail
- Identifier et appliquer les phases d'apprentissage liées à l'acquisition d'un savoir faire/ compétences
- S'approprier les outils et techniques d'apprentissage de terrain
- Comprendre et appliquer la réflexivité
- Evaluer l'acquisition d'une compétence

### Passer à l'action sur son poste de travail

- S'approprier les supports à la transmission sur son périmètre (modes opératoires, parcours de formation, référentiels de postes ou métiers)
- Préparer et organiser les séquences sur la base de ces supports
- Mise en pratique sur le poste de travail en binômes sous forme de jeux de rôles et débriefing
- Echanges de bonnes pratiques : étapes clés, attitudes/postures, erreurs à éviter
- Plan d'action personnel

### Renforcement (Jour 2 en décalage)

- Bilan/REX sur la période en mode auto réflexivité
- Mise en Situation 1 : Zoom sur le feedback et la réflexivité sur une FEST
- Mise en situation 2 : Zoom sur l'évaluation et le recadrage
- Débriefing sur les postures individuelles des formateurs
- Synthèse/Plan d'action sous forme « A stopper/ A conserver/ A mettre en place »

Pour aller plus loin, nous vous recommandons  
**Formation de Concepteur / Rédacteur  
de contenus de formation**